

2024.



*Szegedi Tudományegyetem  
Kossuth Zsuzsanna Technikum és  
Szakképző Iskola*

**EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS -  
GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS  
szakmairány szakmai követelményei**

Ágazati alapoktatás szakmai alapkövetelményeit és a Szakirányú oktatás szakmai követelményeit (11.-12. évfolyam) nem tartalmazza

**5 0913 03 02  
NAPPALI MUNKAREND**

Jóváhagyta:  
Horváth Levente Attila  
igazgató

Érvényes:  
2024.09.01-től



## TARTALOM

1.A szakma alapadatai .....	3
2. A képzés szerkezete és tartalma .....	4
3.Tanulási területek részletes szakmai tartalma és kompetenciák .....	6
Tantárgy: Kémiai ismeretek .....	6
Tantárgy: Gyógyszertechnológia.....	9
Tantárgy: Gyógyszerészi latin .....	12
Tantárgy: Gyógyszerészi propedeutika .....	14
Tantárgy: Gyógyszertan alapjai .....	16
Tantárgy: Gyógynövény- és drogismeret .....	19
Tantárgy: Gyógyszertári informatika .....	21
Tantárgy: Gyógyszertári ügyvitel .....	24
Tantárgy: Gyógyszertári gazdálkodás .....	27
Tantárgy: Jogszabályismeret - (gyógyszerellátás).....	30
Tantárgy: Gyógyszertári minőségbiztosítás .....	32
Tantárgy: Gyógyszertárban forgalmazható termékek ismerete .....	34

## 1. A SZAKMA ALAPADATAI

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy

1.2 A szakma megnevezése: Egészségügyi asszisztens

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 02

1.4 A szakma szakmairánya: **Gyógyszertári asszisztens**

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

**Tanulói jogviszonyban:** 5 éves technikumi oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül), 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.

1.10 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: Technikumi oktatásban: 440 óra, Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 160 óra

A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttképzési jogviszonyban egyaránt az 1. és 1.10 pontok alatti oktatási idők összege.

A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR megnevezés: Gyógyszertári és gyógyszerellátási asszisztens

FEOR szám:3326

## 2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtervvel kitöltött időkeret a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A programtervben meghatározott tantárgyak, témakörök és a benne foglalt meghatározások (oktatók, elmélet/klinikai szimulációs gyakorlat/klinikai gyakorlat, óraszámok) kötelező érvényűek.

Jelen programterv megvalósítása során törekedni kell a tantárgyaknál nevesített oktatók alkalmazására, azonban amennyiben nem tud biztosítani megfelelő végzettségű szakembert az intézmény, átmenetileg alkalmazhat olyan felsőfokú végzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatót is, aki az adott tantárgyból (témakörből) felsőfokú tanulmányai alatt szigorlatot tett és ennek tényét hitelt érdemlően igazolni tudja.

Jelen programterv megvalósítása során a szakképző intézményeknek, a képzési tartalom maradéktalan megtartása mellett van lehetősége a tantárgyak összevonására. A tantárgyak összevonását a szakmai programban szükséges rögzíteni.

Jelen programterv megvalósítása során a gyakorlatorientált tantárgyak tanítását csoportbontásban szükséges megszervezni. A csoportbontásra, a gyakorlati óraszám arányára, valamint a képzési helyszínre vonatkozó előírásokat a szakmai programban szükséges meghatározni.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens szakma – Gyógyszertári asszisztens szakmairány  
NAPPALI MUNKAREND  
2024. szeptember 01-től

<b>2024. szeptember 01-től 14. évfolyam</b>																	
<b>Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben nappali - 14. évfolyam 5 0913 03 02 egészségügyi asszisztens - gyógyszerértári asszisztens</b>	<b>Elmélet és gyakorlat 1209 óra/ tanév</b>	Elmélet		Gyakorlat		I. félév 702 óra/18 hét	II. félév 507 óra/13 hét	I. félév					II. félév				
								iskola	DK	iskola	DK	iskola	DK			iskola	DK
		<b>egyeszségügy ágazat</b>	<b>1209</b>	<b>217</b>	<b>400</b>		<b>592</b>	<b>702</b>	<b>507</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	elmélet	demonstrációs terem	gyakorlat	<b>7</b>	<b>32</b>	elmélet
Osztályfőnöki	<b>31</b>	31				18	13	<b>1</b>					<b>1</b>				
Munkavállalói idegen nyelv	<b>62</b>	62				36	26	<b>2</b>					<b>2</b>				
Kémiai ismeretek	<b>36</b>	36				36		<b>2</b>									
Gyógyszertechnológia	<b>403</b>		173		230	234	169		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Gyógyszerészi latin	<b>36</b>	36				36		<b>2</b>									
Gyógyszerészi propedeutika	<b>18</b>		18			18			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Gyógyszertan alapjai	<b>67</b>		67			54	13		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gyógynövény- és drogismeret	<b>104</b>	52	52		0		104						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gyógyszertári informatika	<b>54</b>				54	54			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
Gyógyszertári ügyvitel	<b>90</b>		18		72	90			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>					
Gyógyszertári gazdálkodás	<b>90</b>		10		80	90			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>					
Jogszabályismeret (gyógyszerellátás)	<b>65</b>		13		52		65							<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Gyógyszertári minőségbiztosítás	<b>52</b>		13		39		52							<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Gyógyszertárban forgalmazható termékek ismerete	<b>101</b>		36		65	36	65		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 3. TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA ÉS KOMPETENCIÁK

#### Tantárgy: Kémiai ismeretek

##### A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<b>3.12.1.6.1 Kémia, fizikai-kémia alapfogalmak</b> Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői Anyaghalmazok jellemzői Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői Szilárd anyagok jellemzői Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás Anyagi halmazok rendezettsége <b>3.12.1.6.2 Szervetlen vegyületek kémiája</b> Elemek, molekulák, ionok Kötés típusok A halogén csoportok elemei és vegyületei Az oxigéncsoport elemei és vegyületei A nitrogén csoport elemei és vegyületei A szén csoport elemei és vegyületei A bórcsoport elemei és vegyületei A cinkcsoport elemei és vegyületei A rézcsoport elemei és vegyületei Átmeneti fémek csoportjai Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei <b>3.12.1.6.3 Szerves kémiai alapjai</b> Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének Alkoholok, fenolok, éterek, aldehidek, ketonok Szénhidrátok Karbonsavak Észterek, zsírok Aminok, aminosavak, savamidok, peptidek Heterociklusos vegyületek, gyűrűs vegyületek	nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen

<p>Alkaloidok és alkaloid-analógok</p> <p><b>3.12.1.6.4 Gyógyszeranyagok analitikája</b></p> <p>Analitikai alapfogalmak</p> <p>Minta előkészítés</p> <p>Elválasztási módszerek</p> <p>Klasszikus analitikai módszerek</p> <p>Spektroszkópiai módszerek</p> <p>Elektro-analitikai módszerek</p> <p><b>3.12.1.6.5 Laborgyakorlat</b></p> <p>Mérési műveletek</p> <p>Kalorikus műveletek</p> <p>Elválasztó műveletek</p> <p>Minta előkészítés</p>	
--	--

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Gyógyszerkészítés eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja	Labor eszközök ismerete, gyógyszertárak minimum tárgyi eszközei	Teljesen önállóan	precizitás, numerikus-gondolkodás, rendszerező készség, környezet tisztántartása	Digitális mérőműszerek használata.
Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét	Mérésügyi alapfogalmak	Teljesen önállóan		
Gyógyszer bevizsgálását előkészíti	laboreszközök használata, analitika alapjai	Teljesen önállóan		



**Tantárgy: Gyógyszertechnológia**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<p><b>3.12.2.6.1 Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei</b> A gyógyszerkészítés mérési művelete Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis Oldás, szűrés, derítés, dekantálás Hőközlés, szárítás. Keverés, homogenizálás Sterilizés aseptikus gyógyszerkészítés Kivonás, főzet- és forrázat készítés Granulálás Bevonás műveletei, drázsírozás, filmbevonás</p> <p><b>3.12.2.6.2 Receptúrai gyógyszerkészítés</b> A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei Nyákok, klizmák Cseppek a FoNo-ban Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai Emulziók Szuszpenziók Kenőcsök, krémek, paszták Szemkenőcsök a FoNo-ban Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban</p>

	<p>Teakeverékek a FoNo-ban A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok Egyéb gyógyszerformák <b>3.12.2.6.3 Ipari gyógyszerkészítés</b> Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutató Injekciók, infúziók, előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései Aeroszolok, előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata Tabletták, és bevont tabletták típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok Csomagolás Kivonatok fajtái, tinktúrák, extraktumok Kivonási műveletek: áztatás (maceratio), perkolálás, digerálás Főzet készítés, forrázat készítés Az iparban alkalmazott kivonó berendezések Modern gyógyszerformák A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái Transzdermális rendszerek Orális, rektális terápiás rendszerek Szemészeti terápiás rendszerek Intrauterin terápiás rendszerek Egyéb modern gyógyszerformák Bioteknológia Oltóanyaggyártás</p>
--	---

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Gyógyszer-technológiai alpműveleteket végez	Receptúrai gyógyszerkészítés	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, stabil kéztartás, közérthetőség, szakmai nyelvi beszédkézség, jelképek alkalmazása	
Gyógyszer-alapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kisereli	Mérés, tárolás szabályai	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális mérőműszerek használata.
Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál	Gyógyszeranyagok, gyógyszerek jelölése	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyógyszerformát kialakít	ismeri a FoNo-ban szereplő gyógyszer-formákat	Instrukció alapján részben önállóan		
Magisztrális készítmények primer, szekunder csomagolását végzi	Ismeri a Gyógyszerkönyv csomagoló anyagokra vonatkozó előírásait	Instrukció alapján részben önállóan		

**Tantárgy: Gyógyszerészi latin**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.12.3.6.1 Főnevek, melléknevek ragozása</b> Latin szavak írása és olvasás Főnévragozásformái (Declinatio) Melléknevek, melléknevek fokozása</p> <p><b>3.12.3.6.2 Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok</b> Római számok írása, olvasása</p> <p><b>3.12.3.6.3 Gyógyszerészetben használt kifejezések</b> A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája A recepten előforduló latin szavak és kifejezések A vény részei Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések Előljárárszavak alkalmazása Hatásra utaló jelölések Gyógyszerek és segédanyagok latin nevei</p>	<p>nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen</p>

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Olvasott szakmai szöveg megértése	Kötelező dokumentumok, szakkönyvek előírásai	Teljesen önállóan	Szakmai beszédképesség	
Orvosi vényeket értelmez	Gyógyszerek és segédanyagok latin nevei	Teljesen önállóan		
Gyógyszerkészítmények szignálását végzi	Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok jelzések	Teljesen önállóan		

**Tantárgy: Gyógyszerészi propedeutika**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<b>3.12.4.6.1 Gyógyítás története</b> Természet és hitvilág Mezopotámia, egyiptomi gyógymódok Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai Római kori gyógyítás Keleti gyógymódok Arab gyógymódok Keresztény kolostori gyógyászat Az alkímia és új tudományágak fejlődése Népi gyógymódok <b>3.12.4.6.2 Gyógyszerészet története</b> A gyógyszerészet fejlődése Gyógyszerészeti jelképek Híres gyógyszerészek <b>3.12.4.6.3 Gyógyszertári asszisztens képzés története</b> A gyógyszertári asszisztensképzés kialakulása A képzés intézmény rendszere Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Szakma történetéről beszél	Gyógyszerészet történetben jártas	Teljesen önállóan	Rendszerező készség, ismeretek helyén való alkalmazása szakmaszeretettel	Internetes keresések alkalmazása
Gyógyszertár bemutatása	Gyógyszerellátásra vonatkozó alapvető jogszabályokat ismer	Teljesen önállóan		Nemzeti Jogszabálytár használata.
Elhelyezi a gyógyszerellátást az egészségügyi ellátórendszerben	Egészségügyi igazgatás alapjait ismeri	Teljesen önállóan		

### Tantárgy: Gyógyszertan alapjai

#### A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<b>3.12.5.6.1 Gyógyszertani alapfogalmak</b> Gyógyszer fogalma Gyógyszer elnevezései, hatáserőssége Gyógyszertan fogalma <b>3.12.5.6.2 Gyógyszerek hatásmechanizmusai</b> Receptor elmélet <b>3.12.5.6.3 Gyógyszeradagok</b> Gyógyszeradagok meghatározása Hatásszélesség, terápiás index <b>3.12.5.6.4 Gyógyszerek sorsa a szervezetben</b> Biofarmácia alapjai LADMER rendszer <b>3.12.5.6.5 Gyógyszerbevitel során észlelhető jelenségek</b> Együttes gyógyszerhatások Ismételt vagy folyamatos bevitel során előforduló jelenségek <b>3.12.5.6.6 Gyógyszerhatást befolyásoló tényezők</b> életkori, táplálkozással kapcsolatos okok Genetika tényezők Időszakos ingadozások <b>3.12.5.6.7 Alkalmazott gyógyszer</b> Tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei Vér és vérképzőszervek gyógyszerei Cardiovascularis rendszer gyógyszer Bőrgyógyászati készítmények Urogenitalis rendszer és nemi hormonok Szisztémás hormonkészítmények Szisztémás fertőzésellenes szerek Daganatellenes és immunmoduláns szerek



5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens szakma – Gyógyszertári asszisztens szakmairány  
NAPPALI MUNKAREND  
2024. szeptember 01-től

	Váz- és izomrendszer gyógyszerei Központi idegrendszer gyógyszerei Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek Légzőrendszer Érzékszervekre ható készítmények Egyéb gyógyszerek Fertőtlenítőszer
--	---

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
A szervezet és a gyógyszer kapcsolatrendszerét bemutatja	Általános farmakológia	Instrukció alapján részben önállóan	Rendszerező-képesség, precizitás	Gyógyszertári szoftvereket használ
Gyógyszereket hatástanilag csoportosítja	Részletes farmakológia	Irányítással		Gyógyszertári szoftvereket használ
Megkülönbözteti a gyógyszerhatásokat	Általános farmakológia	Instrukció alapján részben önállóan		Gyógyszertári szoftvereket használ
Gyógyszeradagot kiszámol, ellenőriz	Gyógyszer-hatóanyagok dózishatás összefüggése	Irányítással		
Ismerteti a gyógyszerkutatás fázisait	Ismeri a klinikai vizsgálatok és a forgalombahozatal alapvető szabályait	Teljesen önállóan		

**Tantárgy: Gyógynövény- és drogismeret**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.12.6.6.1 Gyógynövények termesztése, gyűjtése, feldolgozása</b> A Gyógynövény és a drog fogalma Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása Drogok minősítése Ipari gyógynövények A népi gyógyászat gyógynövényei</p> <p><b>3.12.6.6.2 Drogok nomenklatúrája</b> A drogok elnevezésének szabályai, csoportosításuk Kémiai jellemzők, kimutatás</p> <p><b>3.12.6.6.7 Fitoterápia</b> Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények Szívre és érrendszerre ható készítmények Idegrendszerre ható készítmények</p> <p><b>3.12.6.6.3 Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk</b> A növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk, Kémiai jellemzők, kimutatás</p> <p><b>3.12.6.6.4 Növény rendszertan; Rendszertani kategóriák</b></p> <p><b>3.12.6.6.5 Növényélettan</b> Növények fejlődése, szaporodása</p> <p><b>3.12.6.6.6 Állati és egyéb eredetű drogok</b> Az állati eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk</p> <p><b>3.12.6.6.7 Fitoterápia</b> Húgyutak ható készítmények Ízületi betegségeknel alkalmazható készítmények Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények</p>	<p>A iskolai elméleti tematikai egység gyakorlati vonatkozásai a duális képzőhelyen.</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Bemutatja a gyógynövények helyes alkalmazását	Kivonatok, főzetek, forrázatok elkészítése és a különbségének ismerete	Teljesen önállóan	Helyzetfelismerés, empátia, közérthetőség	Gyógyszertári szoftvereket alkalmaz
Gyógynövényeket csomagol, kiszere	Gyógynövények nomenklaturájának ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		
Javaslatot tesz fitoterápiás készítmény használatára	Ismeri a nem gyógyszerként forgalomban lévő készítmények tulajdonságait	Instrukció alapján részben önállóan		
Egészségnevelési tanácsokat ad	Prevenzióról tanultak ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		

**Tantárgy: Gyógyszertári informatika**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<b>3.13.1.6.1 Gyógyszertári szoftverek ismerete</b> Gyógyszertári szoftverek Irodai funkciók: – Program indítása, főmenü. – Beállítások. Gyógyszertár adatai, beállítások, officina. Kezelők, jogosultságok, Törzsadatok. Patikai törzs, cikkek, törzslap. Keresőszavak, Receptúra, Szakmai információ. Új készítmények és egyedi magisztrális előirat felvitele. Új cikk felvitele. Új egyedi magisztrális előirat felvitele. Árkalkuláció, Ellenőrzés, karbantartás, Ár-karbantartás, árváltozások. Retaxa, Bizonylatok, Szűrések. Tételek, Készletmozgások. Megrendelések, manuális, automatikus. Új funkciók megismerése Officinai funkciók indítása, zárása. A képernyő felosztása. Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk. A tétel árazása. Üzem mód beállítása. Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása. Tétel eladása, blokk bezárása. Visszajáró pénz kiszámítása. Tétel-sztornó, blokk-sztornó. Magisztrális készítmények árazása. Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása. Ügyeleti díj kiszámítása.

	<p>Visszavételezés. Készpénzfizetési számla. Pénztárzárás. Egészségpénztári alkalmazások. Segédprogramok. Új funkciók megismerése (e-vény).</p> <p><b>3.13.1.6.2 Egységes Egészségügyi Szolgáltatási Tér</b> Az egységes informatikai környezet, a produktív vényfeldolgozás műveletének ismerete.</p> <p><b>3.13.1.6.3 Egyedi gyógyszerazonosítás rendszere</b> A gyógyszerek külső csomagolásán elhelyezett kötelező biztonsági elemek; – egyedi azonosító – manipulálás elleni eszköz</p> <p><b>3.13.1.6.4 Gyógyszertár informatikai rendszere (hardver, hálózat)</b> A gyógyszertárban előforduló számítógépek, perifériák, hálózati elemek, kommunikációs eszközök ismerete</p>
--	--

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Ismereteit készség szinten alkalmazza a gyógyszer-tári informatika rendszerében, szoftverében	Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszerek ismerete	Irányítással	Elhivatott, munkáját felelősségteljesen végzi. Munkafolyamat során körültekintő.	Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek
A gyógyszer-tári informatikai rendszer segítségével a szakmai információkat hatékonyan alkalmazza	Szakmai informatikai szoftverek ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek
Egyedi gyógyszer-azonosítás rendszerrel kapcsolatos ismereteit bemutatja.	Az egyedi gyógyszer-azonosításhoz szükséges informatikai háttér	Irányítással		Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek

**Tantárgy: Gyógyszertári ügyvitel**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<p><b>3.13.2.6.1 Gyógyszerellátás rendszere</b> Gyógyszergyártást; originális, generikus és licenckészítmények gyártása, visszahívás Előállítás; új gyártási engedély, -módosítás Tárolás Forgalmazás, mint folyamatának ismerete,</p> <p><b>3.13.2.6.2 Társadalombiztosítás rendszer</b> A magyar társadalombiztosítási rendszer szerepe, főbb feladata. Nem támogatott gyógyszerek köre Támogatott gyógyszerek köre A gyógyszerek társadalombiztosítási támogatásba történő befogadása Árképzés</p> <p><b>3.13.2.6.3 Forgalomba hozatali engedélyezési eljárás</b> Forgalomba hozatali engedélyezési eljárás egységes menete (törzskönyvi bejegyzés, forgalomba hozatali engedély kiadásáig)</p> <p><b>3.13.2.6.4 Gyógyszerellátási formák</b> Az orvosi vény kötelező tartalmi elemei Vényre, E-vényre vonatkozó jogszabályok Egyéb lehetséges gyógyszer megrendelő formák</p> <p><b>3.13.2.6.5 Ellenőrzött szerekre vonatkozó szabályok</b> A fokozottan ellenőrzött szerekre vonatkozó, nyilvántartásával és kiadásával kapcsolatos szabályok ismerete.</p> <p><b>3.13.2.6.6 Gyógyszerhulladék kezelése</b> Gyógyszerhulladék fogalma Betegek által visszahozott gyógyszerhulladék kezelése, szabályozása Gyógyszertárban keletkezett gyógyszerhulladék keletkezésének okai, szabályozása</p>



	<p>A gyógyszerhulladék elkülönített gyűjtésére és szállítására vonatkozó szabályok</p> <p><b>3.13.2.6.7 Gyógyszertárak minimum feltétel rendszere</b></p> <p>Közforgalmú gyógyszertár feltétel rendszere Fiókgyógyszertár feltétel rendszere Kézi gyógyszertár feltétel rendszere Intézeti gyógyszertárak feltétel rendszere</p> <p><b>3.13.2.6.8 Forgalomból való kivonás</b></p> <p>Forgalomból való kivonás, -felfüggesztés lehetséges okai Gyógyszer visszahívás OGYÉI szerepe a forgalomból való kivonás kapcsán Forgalomból való kivonás, -felfüggesztés, visszahívás esetén történő eljárás</p> <p><b>3.13.2.6.9 Gyakorlat</b></p> <p>Jelen témakör a tantárgy elméleti oktatásában bemutatott tartalmak gyakorlati alkalmazását célozza</p>
--	---

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
A kötelezően vezetendő nyilvántartásokkal kapcsolatos ismereteit hatékonyan alkalmazza, azokat készségi szinten használja	Az EüM rendeletben kötelezően vezetendő nyilvántartások ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	A munkafolyamatokat felelősségteljesen, körültekintően végzi	Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek
Megnevezi és készségi szinten alkalmazza az egyéb nyilvántartásokat.	A gyógyszertárban vezetett egyéb nyilvántartások ismerete	Teljesen önállóan		Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek
Ismereteit hatékonyan alkalmazza a belső minőségügyi rendszerek területén	Minőségügyi rendszerek ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		
Az ügyvitellel és gazdálkodással kapcsolatos dokumentációt elvégzi	Az ügyvitelhez, gazdálkodáshoz tartozó dokumentációk ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		Gyógyszertári informatikai rendszere, szoftverek

### Tantárgy: Gyógyszertári gazdálkodás

#### A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<b>3.13.3.6.1 Gyógyszernagykereskedelem</b> A gyógyszernagykereskedelem feladata, szerepe a gyógyszerellátásban Vonatkozó jogszabályok <b>3.13.3.6.2 Gyógyszermarketing, reklám</b> Általános marketing Gyógyszerreklámokra vonatkozó speciális jogszabályok Ingyenes orvosi mintára adományként adott gyógyszerekre vonatkozó szabályozások <b>3.13.3.6.3 Gyógyszertámogatási rendszer, elszámolás</b> Hatóanyag alapú fix összegű támogatás Referencia készítmény Támogatási kategóriák csoportosítása: – Emelt, indikációhoz kötött – Átlagon felüli (normatív 80%) támogatási kategória – Átlagos támogatási kategória (normatív 55%) – Átlag alatti támogatási kategória (normatív 25%) – Támogatási érték nélküli kategória (0%) <b>3.13.3.6.4 Gyógyszerrendelés formái</b> Orvosi rendelvény Megrendelőlapon történő rendelés <b>3.13.3.6.5 Egyéb anyagok rendelése</b> Csomagolóanyagok fajtái, azok rendelése Szignatúrák fajtái, azok rendelése <b>3.13.3.6.6 Pénzügyi bizonylatok</b> Tétel eladása, blokk bezárása. Visszajáró pénz kiszámítása. Tétel-sztornó, blokk-sztornó. Magisztrális készítmények árazása.

	<p>Ügyeleti díj Visszavételezés. Készpénzfizetési számla. Pénztárzárás. Egészségpénztári alkalmazások. <b>3.13.3.6.7 Pénzkezelési szabályok</b> Számviteli törvény szabályozása Pénzkezelési szabályzat Házipénztár kezelése <b>3.13.3.6.8 Leltár, selejtezés, visszáru</b> Leltár fogalma, fajtái, menete, leltárra vonatkozó szabályok, Selejtezés lehetséges okai, következményei Visszáru lehetséges okai, következménye, dokumentumok kiállítása <b>3.13.3.6.9 Gyógyszer-, áruátvétel</b> FiFo - FeFo-elv jelentősége Tárolási körülmények lehetséges csoportjai és hozzájuk tartozó hőmérsékleti tartományok biztosítása, dokumentálása. Hűtési lánc biztosítása</p>
--	--

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Ismerteti a gyógyszerek és egyéb anyagok rendelésének folyamatát	A rendelés fajtái, típusai, lehetőségei	Instrukció alapján részben önállóan	A rábízott feladatokat szakmai alázattal, felelősségteljesen, körültekintően végzi el.	
Áruátvétel során ismereteit hatékonyan alkalmazza	FeFo és FiFo elve, a tárolási és raktározási követelmények	Teljesen önállóan		
Selejtezés folyamatát készségszinten alkalmazza	Selejt képződésének lehetséges okai	Instrukció alapján részben önállóan		
Leltár folyamatában hatékonyan részt vesz	A leltárra vonatkozó szabályok ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		
Ismerteti a gyógyszer nagykereskedelemmel kapcsolatos tudását.	A gyógyszer nagykereskedelem jogi szabályozásai	Teljesen önállóan		
Bemutatja a gyógyszer-támogatási rendszer, valamint az elszámolás alapjait	A gyógyszer árához nyújtott társadalombiztosítási formák	Instrukció alapján részben önállóan		Prezentációkészítő programok használata.
Készségszinten részt vesz a visszáruzás folyamatában.	A visszáruval kapcsolatos teendők	Instrukció alapján részben önállóan		

**Tantárgy: Jogszabályismeret - (gyógyszerellátás)**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<b>3.13.4.6.1 Gyógyszerellátás állami felügyelete</b> A gyógyszertárakat ellenőrző hatóságok Személyi jog intézménye <b>3.13.4.6.2 Gyógyszertárak létesítése és működtetése</b> Létesítési demográfiai- geográfia szabályok <b>3.13.4.6.3 Gyógyszerek rendelése</b> Gyógyszerek rendelésére vonatkozó fő szabályok ismerete <b>3.13.4.6.4 Gyógyszerek kiadása</b> Gyógyszerek kiadásra vonatkozó fő szabályok ismerete <b>3.13.4.6.5 NEAK elszámolás</b> A Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő elszámolása Korrekciói <b>3.13.4.6.6 Forgalmazási kör</b> A gyógyszertárban forgalmazható, valamint kötelezően készletben tartandó termékkörök

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Megnevezi a Gyógyszertárak létesítéséről és működtetéséről szóló jogszabályt	Az EüM rendelet, mely szabályozza a gyógyszertárak létesítését	Instrukció alapján részben önállóan	Munkáját elhivatott, felelősségteljes magatartás jellemzi	
Ismerteti a gyógyszertárban forgalmazható termékek körét, melyeket csoportra tud osztani, valamint példákkal ellátva bemutat.	A gyógyszertárban forgalmazható és kötelezően készletben tartandó készítmények ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		
Bemutatja a gyógyszertárban forgalmazható termékek rendelését és kiadását szabályozó rendeletet.	Jogszabályi környezet ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		

**Tantárgy: Gyógyszertári minőségbiztosítás**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<p><b>3.13.5.6.1 Raktározás, tárolás</b> Raktározásnál és tárolásnál szükséges minőségügyi rendszerek ismerete Gyógyszertári robotok</p> <p><b>3.13.5.6.2 Gyógyszertári logisztika</b> A gyógyszer útja az ellátási láncban A gyógyszer útja a gyógyszertárban Gyógyszertárak automatizálása</p> <p><b>3.13.5.6.3 Kötelezően vezetendő nyilvántartások</b> Vizsgálati napló Munkafüzet Laboratóriumi napló Kiszerezési napló Impleálási napló Sterilizési napló Belső minőségellenőrzési napló Nyilvántartás a forgalmazás megszüntetéséről, felfüggesztéséről Közforgalmú gyógyszertár fokozottan ellenőrzött szer nyilvántartó lapja Hőmérséklet ellenőrzési napló</p> <p><b>3.13.5.6.4 Egyéb nyilvántartások</b> A Magyar Gyógyszerészi Kamara Belső Minőségügyi Kézikönyvének ajánlása az egyéb nyilvántartásokkal kapcsolatban</p> <p><b>3.13.5.6.5 Minőségügyi rendszerek</b> GXP rendszer és egyéb a gyógyszertárakra is vonatkoztatható rendszerek ismerete Gyógyszerellátási standardok</p> <p><b>3.13.5.6.6 Belső minőségügyi kézikönyv</b> A Magyar Gyógyszerészi Kamara Belső Minőségügyi Kézikönyvének főbb részei</p>



**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Ismerteti a gyógyszerészetben használt minőségügyi rendszereket	GMP, GPP	Instrukció alapján részben önállóan	Szakmai alázat, felelősség, pontosság jellemzi a hallgatót	
Bemutatja a Belső minőségügyi kézikönyv felépítését, ismerteti annak tartalmát	A Magyar Gyógyszerészi Kamara Belső Minőségügyi Kézikönyve	Instrukció alapján részben önállóan		Prezentációkészítő programok használata.
Kompetenciájának megfelelően, raktározási feladatait minőségügyi rendszerek figyelembevételével bemutatja.	Minőségügyi rendszer ismerete	Teljesen önállóan		

**Tantárgy: Gyógyszertárban forgalmazható termékek ismerete**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	<p><b>3.13.6.6.1 Gyógyászati segédeszközök</b> Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai; azon belül: Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök A sztóma terápia segédeszközei Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai</p> <p><b>3.13.6.6.2 Étrendkiegészítők</b> Helyes táplálkozás alapjai Vitaminok Ásványi anyagok Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései Egészségre vonatkozó állítások OÉTI notifikáció Fogyasztóvédelmi alapismeretek</p> <p><b>3.13.6.6.3 Tápszerek</b> A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai Tápanyagok, táplálásterápia elvei Enterális táplálás és tápszerei Parenterális táplálás és tápszerei Csecsemőtápszerek</p> <p><b>3.13.6.6.4 Kozmetikumok</b> A kozmetika történelmi kezdete A kozmetológia és dermatológia fogalma A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok Kozmetikai rendellenességek Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja Jogi szabályozás</p> <p><b>3.13.6.6.5 Gyógyvizek</b> A gyógyvíz fogalma, keletkezésük, főbb csoportjaik Egyszerű szénsavas vizek</p>

5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens szakma – Gyógyszertári asszisztens szakmairány  
NAPPALI MUNKAREND  
2024. szeptember 01-től

	<p>Földes, meszes vizek Alkalikus vizek Kloridos vagy konyhasós vizek Keserűvizek Vasas vizek Kénes vizek Jódos–brómos vizek Radioaktív vizek Egyszerű hévizek</p> <p><b>3.13.6.6 Orvostechnikai eszközök</b> Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése Vérnyomásmérő készülékek Vércukorszintmérő készülékek TENS készülék bemutatása Tesztek</p> <p><b>3.13.6.7 Babaápolás termékei</b> Újszülött ellátása, bőrápolása Babaápolás eszközei</p> <p><b>3.13.6.8 Egyéb termékek</b> Gyógyszertárban forgalmazható egyéb termékek csoportjai</p>
--	--

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Megnevezi a gyógyszertárban forgalmazható gyógyászati segédeszközöket, valamint az orvostechnikai eszközöket, alkalmazásukkal kapcsolatosan információt nyújt	A sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök, és orvostechnikai eszközök ismerete	Teljesen önállóan	Feladatait körültekintően látja el	
Bemutatja az étrendkiegészítőket, tápszereket	A bejelentési kötelezettségről (notifikációs) szóló eljárás, mely az étrendkiegészítők-vel kapcsolatban szükséges	Teljesen önállóan		Prezentációkészítő programok használata
Részletezi a gyógyszertárban megtalálható kozmetikai termékeket és gyógyvizeket, alkalmazásukkal kapcsolatban képes információt adni.	A kozmetikai termékek csoportjainak, és a gyógyvizek kategorizálásának ismerete	Teljesen önállóan		
Ismerteti a babaápolási termékeket, és egyéb termék körét, alkalmazásukkal kapcsolatosan információt tud nyújtani.	A babaápolási termékek csoportjainak ismerete	Teljesen önállóan		