

2024.



*Szegedi Tudományegyetem
Kossuth Zsuzsanna Technikum és
Szakképző Iskola*

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS -FOGÁSZATI
ASSZISZTENS
EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS SZAKMA
Képzési program

5 0913 03 02
FELNŐTTOKTATÁS

Jóváhagyta:
Horváth Levente Attila
igazgató

Érvényes:
2024.09.01-től



TARTALOM

1. A szakma alapadatai	3
2. A képzés szerkezete és tartalma	4
3. Tanulási területek részletes szakmai tartalma és kompetenciák.....	6
Tantárgy: Fogászati anatómia, élettan	6
Tantárgy: Fogászati szakismeret.....	8
Tantárgy: Konzerváló fogászat.....	11
Tantárgy: Paradontológia.....	13
Tantárgy: Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia, elsősegélynyújtás ..	16
Tantárgy: Gyermekfogászat, fogszabályozás	19
Tantárgy: Fogpótlástan	23
Tantárgy: Radiológia	26

1. A SZAKMA ALAPADATAI

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy

1.2 A szakma megnevezése: Egészségügyi asszisztens

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 02

1.4 A szakma szakmairánya: **Fogászati asszisztens**

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 **Felnőttoktatási jogviszonyban:** az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttoktatási jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.

1.10 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: Technikumi oktatásban: 440 óra, Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 160 óra

A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttoktatási jogviszonyban egyaránt az 1.és 1.10 pontok alatti oktatási idők összege.

A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám: Fogászati asszisztens 3325

2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtervvel kitöltött időkeret – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően – tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanmű- helyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A programtervben meghatározott tantárgyak, témakörök és a benne foglalt meghatározások (oktatók, elmélet/klinikai szimulációs gyakorlat/klinikai gyakorlat, óraszámok) kötelező érvényűek.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tan- tárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

5 0913 03 02 Egészségügyi asszisztens - Fogászati asszisztens
 FELNŐTTOKTATÁS
 2024. szeptember 01.

2024. szeptember 01-től 14. évfolyam																	
Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben felnőttoktatás - 14. évfolyam 5 0913 03 02 egészségügyi asszisztens - fogászati asszisztens	Elmélet és gyakorlat 664 óra/tanév	Elmélet		Gyakorlat		I. félév 378 óra/ 18 hét	II. félév 286 óra/ 13 hét	I. félév					II. félév				
		iskola	DK	iskola	DK			konzultáció	digitális	DK			konzultáció	digitális	DK		
egészségügy ágazat	664	168	18		478	378	286	80	10	288	elmélet	gyakorlat	70	8	208	elmélet	gyakorlat
Osztályfőnöki	22	22				9	13	5	4				5	8			
Munkavállalói idegen nyelv	9	9				9		9									
Fogászati anatómia, élettan	54	18	10		26	54		15	3	36	10	26					
Fogászati szakismeret	99	18	8		73	99		18		81	8	73					
Konzerváló fogászat	72	9			63	72		9		63	0	63					
Parodontológia	110	22			88	45	65	8	1	36	0	36	13		52	0	52
Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia, elsősegélynyújtás	115	22			93	63	52	8	1	54	0	54	13		39	0	39
Gyermekfogászat, fogszabályozás	65	13			52		65						13		52	0	52
Fogpótlástan	79	22			57	27	52	8	1	18	0	18	13		39	0	39
Radiológia	39	13			26		39						13		26	0	26

3. TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA ÉS KOMPETENCIÁK

Tantárgy: Fogászati anatómia, élettan

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.1.6.1 Arckoponya csontjai és üregei A koponyacsontok felosztása: Szemüreg Orrüreg, orrmelléküregek Szájüreg: felső állcsont, alsó állcsont Állkapocs csontja Az arckoponya összeköttetései</p> <p>3.11.1.6.2 A rágóizület és az állkapocsizület Az állkapocs izület szerkezete Az állkapocs izület mozgásai Az állkapocs izület vérellátása Az állkapocs izület beidegzése</p> <p>3.11.1.6.3 Rágóizmok Musculus temporalis Musculus masseter Musculus pterygoideus medialis /lateralis A rágás mechanizmusa</p>	<p>3.11.1.6.4 A száj érellátása Artériák Vénák Nyirokelvezetés, nyirokcsomók</p> <p>3.11.1.6.5 A szájüreg és képletei A szájüreg részei: vestibulum oris, cavum oris proprium A szájüreg szövettana A szájpad: kemény, lágy szájpad Nyálmirigyek A nyelv A fogak anatómiája, szövettana, fejlődése: tejfogak, maradó fogak A fogágy A szájüreg élettani működése: emésztés a szájüregben A nyál és a nyáleválasztás A fogazat és a szájüreg életkorral járó változásai Torok Garat Nyelőcső Nyelés</p>

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Bemutatja és rendszerben kezeli az emésztő rendszer felső szakaszának működését, anatómia ábrákon, maketteken az anatómiai képleteket megnevezi	Az emésztőrendszer felső szakaszának anatómiája és élettana	Teljesen önállóan	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	Anatómiai digitális tananyagok használata
Az anatómiai szak kifejezéseket adekvátan alkalmazza	A z emésztő rendszer felső szakaszának. Orvosi latin szakkifejezései.	Teljesen önállóan	Motivált a fogászati anatómia tantárgy megismerésére és elsajátítására.	

Tantárgy: Fogászati szakismeret

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.2.6.2 Infekciókontroll a fogászatban A nosocomialis fertőzések a fogászatban: bakteriális fertőzések, vírusfertőzések Rizikópáciensek A fertőzések átvitelének módjai Infekciókontroll szempontjából fontos betegsége Aszepszis, Antiszepszis a fogászatban témakör részletes kifejtése Fertőtlenítési eljárások: Fizikai fertőtlenítő eljárások – Kémiai fertőtlenítő eljárások – Kombinált fertőtlenítő eljárások Fertőtlenítés a fogászati ellátásban: – Kézfertőtlenítés – Higiénés kézfertőtlenítés – Sebészi kézfertőtlenítés – A páciens bőrének, nyálkahártyájának fertőtlenítése – Eszköz- és műszerfertőtlenítés – Fertőtlenítő takarítás – Levegőfertőtlenítés – Textíliák kezelése – Hulladékkezelés Sterilizálási eljárások: Fizikai sterilizálási eljárások – Kémiai sterilizálási eljárások – Mechanikai sterilizálási eljárások Fogászati műszerek sterilizálási eljárásai A sterilizálás ellenőrzése, sterilizált anyagok tárolása Egyszer használatos eszközök Infekciókontroll megvalósítása – Higiénés zónák</p>	<p>3.11.2.6.1 Fogorvosi rendelő berendezése és műszerei A fogorvosi rendelő helyiségei: váróhelyiség, mosdók, recepció, kezelő helyiség, röntgen helyiség, sterilizáló helyiség, fogtechnikai labor A fogorvosi rendelő gépi eszközei és berendezési tárgyai A fogorvosi kezelőegység és kiegészítő berendezési tárgyai A fogorvosi rendelő műszerei, eszközei: Vizsgálóeszközök, kezeléshez használt kézi műszerek, tömés készítéséhez szükséges eszközök, izoláló eszközök, gépi műszerek Kezelések műszerei, eszközei – Cariológiai műszerek, eszközök – Endodontiai műszerek, eszközök – Fogpótlástani eszközök, műszerek – Parodontológiai műszerek, eszközök – Szájsebészeti sebészeti műszerek, eszközök – Implantológiai műszerek, eszközök – Prevenációs eszközök Kötszerek, vászon nemük, üveg nemük, segédeszközök.</p>

<p>– Fertőzések terjedésének lehetséges irányai – Kezelőszemélyzet védelme – Fertőzések betegről betegre terjedésének megakadályozása – Fogtechnikai laboratóriumban dolgozók védelme Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök – Aszepszis-antiszepszis – az asszisztens higiénés tevékenysége – Fertőző betegek fogászati ellátása Munkavédelem 3.11.2.6.3 Adminisztráció a fogászatban Elektronikus adminisztráció és dokumentáció a fogászati szakmaterületeken. Fogászati programok ismerete és kezelésük Papír alapú adminisztráció és dokumentáció: adminisztráció sajátosságai a fogászati szakmaterületeken 3.11.2.6.4 Fogászati prevenció, egészségfejlesztés A preventív fogászat fogalma, célja A fogszuvasodás és a fogágybetegségek fogalmai és vizsgálatuk Kialakulásuk és okaik: Dentális plakk: fogalma, kialakulása, elhelyezkedése: – Táplálkozás és fogszuvasodás összefüggése – Szervezeti és egyéb befolyásoló tényezők Megelőzésük lehetőségei: – Táplálkozási szokások megváltoztatása – A fluoridok szerepe – A szájhigiéne szerepe – A caries megelőzésének egyéb lehetőségei Az asszisztens szerepe a fogászati prevenció területén Egészségnevelés, egészségfejlesztés Fogászati prevenció célcsoportjai.</p>	
	<p>3.11.2.6.5 Demonstrációs szaktermi gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p>

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Használja és működteti fogorvosi rendelő berendezési tárgyait. Előkészít a fogorvosi beavatkozásokhoz	A fogorvosi rendelő berendezési tárgyai. A fogászati beavatkozásokhoz használt anyagok, gépi és kézi eszközök	Teljesen önállóan	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	
Alkalmazza az aszeptikus betegellátás elemeit, eszközöket fertőtleníti és sterilizál	Aszeptikus és antiszeptikus szabályai. Aszeptikus betegellátás elmélete és gyakorlata.	Teljesen önállóan	Motivált a fogászati ellátás mindennapos feladatainak megismerésére és elsajátítására.	
Használja a digitális betegnyilvántartó rendszereket, vezeti a fogorvosi gyakorlatban használt dokumentációt	A fogorvosi ellátás papír alapú és digitális adminisztrációs és dokumentáció feladatai. Különböző digitális fogászati nyilvántartó rendszereket	Teljesen önállóan		Digitális fogászati nyilvántartó rendszerek, alkalmazása
Bemutatja és alkalmazza a fogászati prevenció elméleti ismereteit. Bemutatja a szájhigiénés instruálás, motiválás eszközeit és lépéseit a maradék és a gyermek fogazatban.	A fogászati prevenció, egészségfejlesztés elméleti ismeretei. Szájhigiénés instruálás, motiválás	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Konzerváló fogászat

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.3.6.1 Cariológia A caries kialakulása, osztályozása, terápiája. A caries diagnosztikája, betegvizsgálat. Üregek osztályozása, cavitas alakítás. Töméskészítés: Tömésekkel szembeni követelmények Tömések osztályozása – Ideiglenes tömések – Végleges tömések Cariológiai műszerek, eszközök Asszisztensi feladatok a cariológiai ellátás során</p> <p>3.11.3.6.2 Endodontia A caries következményes megbetegedései, diagnosztikája, betegvizsgálat, terápiája. – Pulpa életben tartó kezelések – Gyökérkezelési eljárások – Gyökértömés készítés módszerei Gyökérkezelést kiegészítő beavatkozások – Dentális góc Endodontiai műszerek, eszközök Asszisztensi feladatok endodontiai ellátás során Mikroszkópok használata az endodontiában.</p> <p>3.11.3.6.3 Fogfehérítés Exogén és endogén elszíneződések Fehérítési eljárások: Vitális fogak fehérítése Elhalt fogak fehérítése Kontraindikációk Beteg felvilágosítás fehérítési eljárások során</p>	<p>nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen</p> <p>3.11.3.6.4 Szakrendelői gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p>

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Részletesen felsorolja a fogszuvasodás okait, osztályozását. Előkészíti a beavatkozáshoz szükséges eszközöket, anyagokat. Szakszerűen asz-szisztál, részfeladatokat végez el.	A fogszuvasodás fogalma, kialakulásának etiológiája, osztályozása, terápiás lehetőségei maradó fogazatban	Teljesen önállóan	Pontosság, rendszerező képesség, felelősségtudat.	
Bemutatja, leírja és a gyakorlata során alkalmazza az endodontiai ismereteket.	Az endodontia alapfogalmai a gyökér elváltozások okai és tünetei, terápiás lehetőségei maradó fogazatban	Teljesen önállóan	Motivált a konzerváló fogászat tantárgy megismerésére és elsajátítására.	
Bemutatja és leírja a góc fogalmát és jelentőségét. Együtt működik az orvossal a góc kutatás során.	A fogászati góc fogalma és ellátási elemei maradó fogazatban	Teljesen önállóan		
Bemutatja és leírja a fogfehérítés elméleti alapjait. Segédkezik a fogorvosnak a fogfehérítés beavatkozásánál.	A fogfehérítés fogalma és protokoll lépéseinek ismerete élő és elhalt fogak esetén	Irányítással		

Tantárgy: Paradontológia

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.4.6.1 Fogágybetegség A fogágybetegség etiológiája Lokális és általános tényezők A fogágybetegség epidemiológiája, patomechanizmusa A parodontális status rögzítése, diagnózis Szűrővizsgálatok, Indexek Gyulladás mértékének meghatározása Szövetkárosodás mértékének meghatározása Fogágy betegség osztályozása: Gingivitis: klinikai képe, tünetei, gingivitisek osztályozása Parodontitis: klinikai képe, tünetei, parodontitisek osztályozása</p> <p>3.11.4.6.2 A fogágybetegségek megelőzése és kezelése Szájhygiéné szerepe a megelőzésben Prevenációs programok Dentális edukáció, szájhygiénés tanácsadás, motiválás Konzervatív/Oki kezelés Plakk eltávolítás professzionális módszerei, eszközei Depurálás, gyökérfelszín simítás Plakkretenciós faktorok eliminálása Szájhygiénés instrukció, egyénre szabott szájhygiénés program Mechanikai fogtisztítás Kémiai plakk-kontroll Korrekciós kezelés Sebészeti eljárások Occlusió korrekciója és protetikai rehabilitáció Sínezés Gondozási tevékenység Paradontológiai műszerek, eszközök, anyagok Asszisztensi feladatok paradontológiai kezelés, gondozás során</p>	<p>3.11.4.6.4 Szakrendelői gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p>

3.11.4.6.3 Szájnyálkahártya betegségek, orális medicina

Betegvizsgálat

Fertőzés okozta szájnyálkahártya elváltozások

– Bakteriális fertőzések

– Vírusfertőzések

– Gombás betegségek

Az ajak és a nyelv betegségei

Fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak

Immunológiai kórképek, allergiás bőr- és szájbetegségek

Szervrendszerek és szervek betegségeinek szájtünetei

Szájüregi cysták: odontogen cysták, nem odontogen cysták, lágyrész cysták

Jóindulatú daganatok

– Szöveti eredet szerint

– Lágyrész daganatok

– Állcsontdaganatok

Praecancerosus elváltozások és állapotok

Rosszindulatú daganatok

– Szöveti eredet szerint

– Lágyrész daganatok

– Állcsontdaganatok

Fog-, állcsont- és lágyrész fejlődési rendellenességek

A szájüreg működési zavarai

A TM ízület betegségei

Idegkórtani rendellenességek

Nyálmirigybetegségek

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Bemutatja a fogágybetegségeket kialakulását, jellemző tüneteit és ellátási protokolljait. Szakszerűen előkészít a beavatkozásokhoz a parodontológiában használatos eszközök segítségével	A parodontális betegségek kialakulásának okai, tünet-tana, etiológiáját és kezelési lehetőségei	Teljesen önállóan	Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.	
Bemutatja a fogágybetegségek megelőzésének lehetőségeit, megnevezi és alkalmazza annak eszközeit.	A fogágybetegség megelőzésének komplex lehetőségei. A fogágybeteggek rehabilitációja.	Teljesen önállóan	Motivált a parodontológia tan-tárgy megismerésére és elsajátítására.	
Felismeri a szájnyálkahártyán kialakuló kóros elváltozásokat. Szakszerűen segédkezik parodontológiai szakrendelésen.	Különböző okok miatt kialakuló szájnyálkahártya elváltozások és kezelési lehetőségeik.	Teljesen önállóan		
Felismeri és leírja a szájnyálkahártya jó és rosszindulatú elváltozásait, bemutatja és alkalmazza a szükséges protokolljukat.	A szájnyálkahártya jó és rosszindulatú elváltozásai, precancerosus állapotok és szakszerű ellátásuk.	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia, elsősegélynyújtás

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.5.6.1 Érzéstelenítés Helyi érzéstelenítés: módjai, szövödményei, érzéstelenítőszer Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök</p> <p>3.11.5.6.2 Fogeltávolítás Javallatai Ellenjavallatai Típusos fogeltávolítás Foggyökéreltávolítás Műtéti fogeltávolítás Szövödmények Asszisztensi feladatok fogeltávolításnál</p> <p>3.11.5.6.3 Dentális gyulladások tünettana, kezelése Akut periapikális gyulladás Krónikus periapikális gyulladás Periostitis Osteomyelitis Phlegmone</p> <p>3.11.5.6.4 Gyökércsúcs-resectio Javallatai Ellenjavallatai Kivitelezése</p> <p>3.11.5.6.5 Maxillofaciális cysták kezelése Cystostomia Cystectomy Sinusitis maxillaris Sinus perforatio Radix in antro Maxillofacialis onkológia</p>	<p>nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen</p> <p>3.11.5.6.7 Fekvőbeteg osztályon végzett gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p> <p>3.11.5.6.8 Szakrendelői gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p>

<p>Maxillofacialis traumatológia</p> <ul style="list-style-type: none">– Lágyrész sérülések– A fogak sérülései– Állcsonttörések– Maxilla törés– Mandibula törés– Állcsonttörések ellátása <p>3.11.5.6.6 Elsősegélynyújtás</p> <p>Anaphylaxiás, allergiás rosszullét</p> <ul style="list-style-type: none">– Collapsus– Shock– Diabetese kóma– Epilepsia– Aspiratio <p>Agyi katasztrófák</p> <ul style="list-style-type: none">– Ischaemiás szívbetegség– Balesetes sérülések– Áramütés– Kémiai ártalmak– Égés– Agyrázkódás– Életmentő beavatkozások– Gégemetszés– Újraélesztés <p>Sürgősségi táska felszerelése</p> <p>Asszisztensi teendők rosszullét, eszméletvesztés, rendelői rosszullétek, baleset kapcsán</p>	
---	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szakszerűen előkészíti az orvos által kért érzéstelenítéshez szükséges anyagokat és eszközöket	A fogászati beavatkozásoknál használt érzéstelenítés anyagainak, eszközeinek és technikáinak ismerete	Irányítással	Törekszik a szakmai kommunikáció helyes alkalmazására. Törekszik a szakszerű elsősegélynyújtásra	
Előírás szerint bemutatja a szakmai protokollokat, szakszerűen előkészíti, az eszközöket, segédkezik a műtéti beavatkozások előtt, alatt és után	A különböző szájsebészeti kórképek műtéttana a műtéti protokollok a szájsebészeti ellátásban	Instrukció alapján részben önállóan	Motivált a szájsebészeti tantárgy megismerésére és elsajátítására.	
Felismeri, elkülöníti az elsősegélynyújtást igénylő kórképeket és a rendelői rosszulleteket, képzettségének megfelelően tud elsősegélyt nyújtani. Újraélesztést végez szükség esetén.	Az elsősegélynyújtásigénylő kórképek ismerete és a fogászati kezelésekkal kapcsolatos rosszulletek. Újraélesztés menete.	Teljesen önállóan		

Tantárgy: Gyermekfogászat, fogsabályozás

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.6.6.1 Gyermekfogászati diagnózis, terápia A fogazat fejlődése A tejfogak áttörése A tejfogak anatómiája Caries Fejlődési, alaki, számbeli, szerkezeti rendellenességek Harapási, helyzeti rendellenességek, Röntgen vizsgálatok a diagnosztikában. Érzéstelenítés Tejfogazat szuvasodása és ellátása, a szuvasodás következményei A szuvasodások osztályozása A caries keletkezése Maradó fogak szuvasodása és ellátása, a szuvasodás következményei Tej- és maradó fogazat szuvasodásának összefüggése Megelőzés – Remineralizáció – Barázdazárás Maradó fogak szuvasodásának ellátása Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának ellátása során A maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei Fogsebészeti beavatkozások gyermekkorban: tejfog és maradófog eltávolítás Gyermekkorai fogsérülések: a sérülés típusai és ellátásuk.</p> <p>3.11.6.6.2 Gyermekfogászati komplex prevenció Helyes táplálkozás Szájhygiéne Fluoridok alkalmazása Korai kezelés, gyermekfogászati gondozás Az asszisztens szerepe, feladata prevencióban</p>	<p>nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen</p>

3.11.6.6.3 Szájbetegségek és parodontológia gyermekkorban

Fejlődési rendellenességek

A nyelv betegségei

Az ajak betegségei

Gyermekkori fertőző betegségek szájtünetei

Szájban előforduló vírusos betegségek

Vírus okozta betegségek szájtünetei

Gombás fertőzések

Recidiváló fekélyek

Gingivitis

Juvenil parodontitis

Általános betegségek szájtünetei

Iatrogén, fizikai, kémiai ártalmak

Az asszisztens feladatai a kezelése során

Genetikai betegségek okozta fogazati elváltozások

Veleszületett rendellenességek és szindrómák

3.11.6.6.4 Orthodontiai diagnosztika, terminológiája, terápia

Anamnézis

Általános klinikai vizsgálat

Funkcionális vizsgálat

Orthodontiai vizsgálat

Orthodontiai röntgendiagnosztika

Asszisztensi feladatok a vizsgálatok során

Angle occlusiós diagnosztika rendszere

A rendellenességek etiológiája: Öröklött eltérések, szerzett eltérések

A fogszabályzó kezelés módszerei

Fogszabályzó készülékek:

Rögzített készülékek

– Előnyök

– Hátrányok

– Rögzített készülékek elemei

– A kezelés fázisai

Kivehető készülékek

<p>– Kivehető lemezek – Bimaxillaris készülékek Extraoralis meg támasztása készülékek Extractio a fogsabályzásban 3.11.6.6.5 Fogsabályozói prevenció Általános megelőző tevékenység Helyfenntartók alkalmazása Hotz-féle extractiós szisztéma Az anomáliák korai kezelése 3.11.6.6.6 Ajak és szápadhasadék komplex kezelése, orthodontai műtétek Hasadékok osztályozása Komplex kezelése és gondozás – A hasadékok sebészi ellátása – A hasadékok orthodontiai ellátása – Logopédiai kezelés Orthodontiai műtétek Orthodontiai kezelés feltételeit biztosító műtétek Orthodontiai kezeléseket kiegészítő lágyrész műtétek – Progenia, prognathia sebészi –fogsabályozási kezelése – Recidíva – Retentio</p>	
	<p>3.11.6.6.7 Szakrendelői gyakorlat A tantárgy témaköreihez tartozó gyakorlat</p>

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Átfogóan bemutatja a gyermek-fogászati elváltozásokat és bemutatja a megelőzésük lehetőségeit. Szakszerű segítséget nyújt a fogorvosnak, rész- feladatokat lát el.	A gyermekfogászati diagnosztika, ellátás, terápiája és komplex prevenciójának átfogó ismerete	Teljesen önállóan	Az érdeklődésének megfelelő szakterület, a végzett szakma iránt elkötelezett.	
Felismeri és megnevezi a szájnyálkahártya és paradontális elváltozásokat a szájüregben	Szájbetegségek és parodontológia elváltozások a szájüregben, gyermekkorban	Teljesen önállóan	Tudatosítja a kompetenciait gyermek-fogászati és fogszabályzás prevenciók tevékenységeiben.	
Bemutatja a fogszabályzás elemét és lehetőséget gyermek és felnőtt korcsoportban. Szakszerű segítséget nyújt a fogszabályozási ellátás során, részfeladatokat lát el.	Orthodontiai diagnosztika, terminológiája, etiológiája a fogszabályzás terápiája és komplex prevenciója	Teljesen önállóan	Reális önismerettel rendelkezik. Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre.	
Szakszerű asszisztensi feladatokat lát el az ajak és szájpadhasadék komplex kezelése, orthodontai műtétek elvégzésénél	Ajak és szájpadhasadék komplex kezelése, orthodontai műtétek gyermekkorban	Teljesen önállóan		

Tantárgy: Fogpótlástan

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.7.6.1 Fogpótlások anyagi Fémes anyagok Nem fémes anyagok Kerámia anyagok Műanyagok, kompozíciós anyagok</p> <p>3.11.7.6.2 Fogművek fajtái és készítésük módszerei Rögzített fogpótlások készítése – Fajtái – Műveletek – Eszközök, anyagok – Asszisztensi feladatok rögzített fogpótlások készítésekor Kivehető fogpótlások készítése – Fajtái – Műveletek – Eszközök, anyagok – Asszisztensi feladatok kivehető fogpótlások készítésekor Fogtechnikai műveletek és eszközök</p> <p>3.11.7.6.3 Gnatológiai alapfogalmak A rágókészülék és a rágás Állkapocshelyzetek, állkapocsmozgások Occlusiós érintkezések Occlusiós helyzetek meghatározása Foghiányok osztályozása</p> <p>3.11.7.6.4 Lenyomatvételi technikák, lenyomat anyagok Lenyomat anyagok: merev lenyomat anyagok, rugalmas lenyomat anyagok, Lenyomat kanalak. Lenyomat vételi módszerek Digitális lenyomat vétel A témakör részletes kifejtése</p>	<p>3.11.7.6.6 Szakrendelői gyakorlat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.</p>

<p>3.11.7.6.5 Fogpótlást műgyökér- beültetéssel Implantátumra készített fogpótlások Műgyökeres fogmű fogalma, funkcionális részei Beültetés menete: implantációs rendszerek fogalma, fajtái Beültetés eszközei, anyagai Asszisztensi feladatok implantációs fogpótlás készítése során (előtte, alatta, utána)</p>	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és leírja, hogy a fogpótlások készítése során milyen anyagokat használ a fogorvos és adott beavatkozásoknál elő is készíti	A fogpótlások elkészítéséhez szükséges anyagok és azok mindennapi használatát	Instrukció alapján részben önállóan		
Bemutatja a gnatológia alapfogalmait, valamint pontosan előkészíti a különböző fogpótlások készítési rendelői munkafázisaihoz	Gnatológiai alapfogalmak és a fogművek fajtái és készítésük módszerei	Teljesen önállóan	Precizitás, rendszerező képesség, felelősségtudat. Motivált a fogpótlástan tantárgy megismerésére és elsajátítására.	
Precízen megnevezi, és elő készíti a fogművek lenyomatvételéhez szükséges anyagokat és eszközöket. Szakma szabályainak megfelelően asszisztál a beavatkozásokhoz.	A fogpótlások készítéséhez szükséges lenyomat anyagok, eszközök és lenyomat vételi technikák	Teljesen önállóan		Digitális lenyomatvételi technikák és eszközök ismerete
Precízen előkészíti a fogbeültetés utáni felépítmény készítéséhez szükséges eszközöket és anyagokat szakszerűen asszisztál a munkafolyamatoknál	A fogászati implantológia anyagai és eszközei valamint fogpótlástani vonatkozásait	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Radiológia

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p>3.11.8.6.1 A fogászati analóg röntgen készülék felépítése és használata A röntgensugarak: keletkezésük, hatásuk, elnyelődésük, szóródásuk, minőségük, mennyiségük A fogászati analóg röntgen készülék felépítése és használata. A röntgenfilm fajtái és használatuk a napi munkában A röntgenkép jellegzetességei: kontraszt, denzitás, élesség, életlenség, torzulás Intaroralis radiográfia: Röntgenkép keletkezése (vetülés, centrális projekció) – Fogak tengelye, gyökércsúcsok helye – A páciens elhelyezése és röntgen film elhelyezése – Beállítási technikák, – Expozíció Előhívás: Kézi előhívás lépése, Gépi (automata) előhívás lépései Felvételi hibák, filmhibák Intraoralis felvételek – Periapicalis felvétel – Korona felvétel – Ráharapásos felvétel Gyermekek fogfelvételei Röntgen status Extraoralis felvételek: koponyafelvételek, állcsontfelvételek, nyálkö felvétel 3.11.8.6.2 A digitális röntgen készülék felépítése és használata. A digitális röntgen készülék felépítése és működése. A digitális röntgen készítés különböző technikái és adminisztráció, dokumentációs feladatok. Fogászati lézerek fajtái, felhasználási területei. Különleges képalkotó módszerek: CBCT, CT, MR. Infekciókontroll</p>	<p>3.11.8.6.4 Szakrendelői gyakorlat Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.</p>

<p>3.11.8.6.3 Sugárvédelem Sugárvédelem – A röntgenező védelme – A páciens védelme – Sugárvédelmi szabályok – Technikai szabályok</p>	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szak- mához kötődő digitális kompetenciák
Használja a fogászati analóg röntgen készülékeket és meghibásodásuk esetén tudja mi a teendője. Önállóan intra- és extraorális röntgenfelvételeket készít hagyományos technikákkal.	Az analóg fogászati röntgen berendezések használata a hagyományos képalkotó eljárásokat és azok előhívási technikáik	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a pontos és precíz munkavégzésre. A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterület tisztán és rendezetten tartja.	
Használja a fogászati digitális röntgen készülékeket és meghibásodásuk esetén a szabályoknak megfelelően eljár. Önállóan intra- és extraorális röntgenfelvételeket készít.	A digitális röntgen készülék felépítése és használata és a fogászatban használt egyéb képalkotó eljárások ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a sugárvédelmi szabályok jelentőségét.	Digitális röntgen gépek használata
Alkalmazza a sugárvédelmi szabályokat maximálisan betartja a páciensére vonatkozóan és a személyzetre vonatkozóan is	A fogászatban előírt sugárvédelmi szabályok	Teljesen önállóan	Motivált a fogászati röntgen tantárgy megismerésére és elsajátítására.	